

Dear 7th Grade Families,

Our class is beginning Unit 1 of our Social Science course. We are learning about the identities of Native Americans who first inhabited North America, as well as Native American identities today. We are exploring the Essential Question, **How do Native Americans shape their own identities?** Here are some topics we will be covering in this unit:

- The importance of oral history and creation stories to Native American groups
- North America and Illinois before European arrival
- How Native American stereotypes developed over time
- The history of Native American groups living in the area around Chicago and the importance of the Native American community in Chicago today
- How Native American groups maintain their traditions while progressing in a modern world

Our class welcomes family contributions to our inquiry into this unit. If you have something to share, such as photographs, stories, or letters, or would like to be a guest speaker about any of the topics for this unit, please reach out. I have included suggestions and ideas for continuing young people's inquiry at home.

Family to School

Here are some ways to share your thoughts and encourage your young person to ask questions and continue learning outside of the classroom.

- Discuss your own ethnic or family history.
- Share stories of perseverance from your own culture.
- Emphasize shared values that connect us with others in our community.

Thanks for your continued interest and involvement in your young person's schoolwork. I hope this letter helps you stay informed about what your young person is studying. Attached is our course syllabus for Quarter 1 (assignments, grading, late work, absences, and required supplies). Please contact me if you have any questions.

Sincerely,

Mrs. V.

Estimadas familias de séptimo grado,

Nuestra clase está comenzando la Unidad 1 de nuestro curso de Ciencias Sociales. Estamos aprendiendo sobre las identidades de los nativos americanos que habitaron por primera vez América del Norte, así como sobre las identidades de los nativos americanos en la actualidad. Estamos explorando la pregunta esencial: ¿Cómo dan forma los nativos americanos a sus propias identidades? Aquí hay algunos temas que cubriremos en esta unidad:

- *La importancia de la historia oral y los relatos de la creación para los grupos nativos americanos*
- *América del Norte e Illinois antes de la llegada de los europeos*
- *Cómo se desarrollaron los estereotipos de los nativos americanos con el tiempo*
- *La historia de los grupos de nativos americanos que viven en el área alrededor de Chicago y la importancia de la comunidad de nativos americanos en Chicago en la actualidad.*
- *Cómo los grupos nativos americanos mantienen sus tradiciones mientras progresan en un mundo moderno*

Nuestra clase agradece las contribuciones familiares a nuestra investigación sobre esta unidad. Si tiene algo que compartir, como fotografías, historias o cartas, o le gustaría ser un orador invitado sobre cualquiera de los temas de esta unidad, comuníquese con nosotros. He incluido sugerencias e ideas para continuar la indagación de los jóvenes en casa.

Familia a la escuela

Aquí hay algunas maneras de compartir sus pensamientos y alentar a su joven a hacer preguntas y continuar aprendiendo fuera del aula.

- *Discuta su propia historia étnica o familiar.*
- *Comparte historias de perseverancia de tu propia cultura.*
- *Enfatizar los valores compartidos que nos conectan con otros en nuestra comunidad.*

*Gracias por su continuo interés y participación en el trabajo escolar de su joven. Espero que esta carta le ayude a mantenerse informado sobre lo que está estudiando su joven. Adjunto está nuestro programa de estudios para el primer trimestre (tareas, calificaciones, trabajos retrasados, ausencias y útiles necesarios). Por favor contácteme si tiene alguna pregunta. Atentamente,
Sra. V.*